|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SPAGNOLO** |
| Ammissione: | **Seconda Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2024/2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica.** Alfabeto e regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti. Numerali cardinali. Uso dei verbi Ser e Estar. Tener e Haber. Hay / Está, están. Pronomi personali soggetto e complemento (semplici ed accoppiati) Aggettivi possessivi. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale e del femminile. Uso di muy/mucho/poco/demasiado/ bastante. Studio dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi, di alternanza vocalica e dittongati: Indicativo Presente, Gerundio. Estar + gerundio. Uso di también/ tampoco; ir/venir; traer/llevar; quedar/quedarse; pedir/preguntar. Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti: nadie, alguien, ninguno, alguno, nada, algo, otro. Uso delle principali preposizioni e avverbi di luogo, tempo e frequenza. **Funzioni Comunicative e Lessico** Analisi e studio di tutto il lessico e le funzioni comunicative fondamentali contenuti negli esercizi e nei testi delle prime quattro unità del libro Somos 2030,vol.1. |
| **Esercizi/Letture** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati e contenuti nei libri di testo; tre letture contenute nelle prime quattro unità del libro di testo Somos 2030, vol.1. |
| **Libri di testo** | C.Polettini, J.P. Navarro, Somos 2030, vol.1. , Zanichelli EditoreS. Cuenca Barrero, Apuntes, Minerva Italica  |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e traduzione.Piccola produzione scritta.**Orale:** Lettura, comprensione e riassunto di un paio di letture contenute nel libro di testo, a scelta del candidato; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |