|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **Spagnolo** |
| Ammissione: | **Terza Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2018-2019** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | Alfabeto e regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi econtratti. Numerali cardinali.Uso dei verbi Ser e Estar. Tener e Haber . Hay / Está, estánPronomi personali soggetto e complemento (semplici ed accoppiati)Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativiAggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale e del femminileComparativi e superlativi. Uso di muy/mucho.Studio dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi, di alternanza vocalica edittongati: Indicativo Presente, Passato Prossimo, GerundioEstar, + gerundio; Dejar de, Tener que, Ir a, Estar a punto de, Acabar de, Haberde, Deber, Deber de, Hace falta, Hay que, Soler+ infinito. Uso di también/tampoco;ir/venir; traer/llevar; quedar/quedarse; pedir/preguntar.. Alcuni aggettivi epronomi indefiniti: nadie, alguien, ninguno, alguno, nada, algo, otroUso delle principali preposizioni e avverbi di luogo, tempo e frequenza |
| **Argomenti del Secondo anno** | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: particolarità.Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari, (oltre i precedenti tempi emodi) al: Passato remoto, Imperfetto Imperativo affermativo e negativo, con osenza pronomi personali. Contrasto passato prossimo/passato remoto.Aggettivi e pronomi indefiniti. Espressioni temporali: “hace…que, desde hace…,desde…, hace…, desde que…”. Uso di pero, mas, sino, sino que, sin embargo. Por/Para. Verbi di cambio. |
| **Funzioni Linguistiche, Lessico** | Analisi e studio del lessico e delle funzioni comunicative fondamentali contenutinegli esercizi e nei testi delle unità dalla 1 alla 11 dei libri Acción vol. AIn particolare il lessico riguardante:el tiempo libre, el deporte, la hora, la familia, la descripción física y del carácter, ladescripción de los objetos, los colores, el cuerpo humano, la ropa, la casa y losmuebles, los utensilios y los electrodomésticos, las tareas domésticas, lasprofesiones, los alimentos, la Navidad, la ciudad, la comida, poner/quitar la mesa,las profesiones, los lugares y los utensilios de los trabajos, preparar una receta, elcuerpo humano, el clima y el medioambiente. |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati econtenuti nei libri di testo; una decina di letture contenute nei libri di testo |
| **Libri di testo** | C.Polettini, J.P. Navarro, Acciòn vol. A, Zanichelli EditoreL.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher Editore |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento. Produzionescritta (dialoghi e/o breve testo narrativo e/o descrittivo).**Orale:** Lettura e comprensione di un breve testo; domande di grammatica;presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti diordine generale; riassunto di alcune letture preparate dallo studente |