|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **Spagnolo** |
| Ammissione: | **Quarta Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica**Alfabeto. Regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti. Numerali cardinali e ordinali. Uso dei verbi Ser/Estar. Tener/Haber. Hay/Està-estàn. Pronomi personali soggetto e complemento, semplici ed accoppiati. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale. Formazione del femminile. Mucho/Muy. Demasiado. Bastante. Poco. Indicativo Presente, Passato e Trapassato Prossimo, Imperfetto, Gerundio dei principali verbi regolari e irregolari. Uso del Passato e Trapassato Prossimo, dell’Imperfetto. |
| **Argomenti del Secondo Anno**  | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: regola base e particolarità. Il comparativo e il superlativo. Aggettivi e pronomi indefiniti. Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari a tutti i modi e tempi. Imperativo affermativo e negativo, con o senza pronomi personali. Contrasto passato prossimo/passato remoto. Uso dei tempi del passato. Aggettivi e pronomi indefiniti. Principali perifrasi verbali. Subordinate condizionali (I, II, III tipo) |
| **Argomenti del Terzo Anno** | Regola base uso Indicativo/congiuntivo nelle subordinate. Espressioni temporali: “hace…que, desde hace…, desde…, hace…”. Approfondimento uso contrastivo dei tempi del passato. Approfondimento studio delle perifrasi con: infinito, gerundio e participio. Preposizioni ed avverbi di tempo e luogo.  |
| **Funzioni Linguistiche, Lessico** | Studio delle funzioni linguistiche e del lessico di base contenuti nei due volumi del testo ¡Buena Suerte!, |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti  |
| **Libri di testo** | P.Sanagustín Viu, ¡Buena Suerte!, LANG, vol.1 e 2L.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e produzione scritta**Orale:** Lettura e comprensione di un testo; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |